



## 1. Contexte

La Chaire UNESCO « Intelligence Artificielle, Humanités et Science Ouverte (IAHSO) » de l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire, a validé le 31 mars 2026, son Plan Stratégique 2026-2030, qui place la formation, le renforcement des capacités et l'accompagnement à la transformation numérique parmi ses actions prioritaires d'intervention. Ce cadre stratégique vise à développer une culture du numérique, à promouvoir les usages responsables de l'Intelligence Artificielle (IA) et à favoriser une appropriation éthique et contextualisée de l'Intelligence Artificielle Générative (IAG) dans les secteurs de l'éducation, de la recherche, de l'administration publique et de la production des savoirs.

A cet effet, différents séminaires de formation de courte durées (2 à 3 jours) sont organisés par l'équipe de la Chaire UNESCO IAHSO et portent sur le développement de bonnes pratiques et les usages éthiques et professionnels de l'IA dans divers secteurs tels que l'administration, l'éducation, de la recherche et de la production des savoirs, etc...

L'émergence des modèles génératifs avancés tels que Anthropic Claude AI, OpenAI ChatGPT, Google Gemini, NotebookLM, Perplexity AI ou Microsoft Copilot ont transformé profondément les modalités de conception, de diffusion et d'évaluation des savoirs dans l'enseignement supérieur.

Fondés sur des architectures de type Large Language Models (LLM), ces outils sont capables de générer des contenus complexes, de synthétiser des corpus scientifiques, de produire des scénarios pédagogiques, de concevoir des évaluations adaptatives et d'assister les apprenants dans leurs processus de compréhension et de recherche documentaire. Leur intégration progressive dans les pratiques académiques ouvre des perspectives significatives en matière : i) d'automatisation des tâches pédagogiques répétitives ; ii) de personnalisation des apprentissages ; iii) d'amélioration de l'accompagnement des étudiants ; iv) de production accélérée de ressources éducatives ; v) et d'optimisation de l'ingénierie pédagogique.

Cependant l'adoption de l'IA soulève des enjeux relatifs à l'éthique, à l'intégrité académique, aux problématiques de plagiat, à la protection des données, à la dépendance cognitive des apprenants, à l'évolution du rôle de l'enseignant, ainsi qu'à la souveraineté numérique et linguistique des systèmes éducatifs africains. Ces préoccupations rejoignent les orientations formulées par UNESCO dans la *Recommandation sur l'éthique de l'intelligence artificielle* (2021) ainsi que dans le rapport *Guidance for Generative AI in Education and Research* (2023), qui insistent sur la nécessité d'une IA centrée sur l'humain, inclusive, transparente et respectueuse des droits fondamentaux.

Le séminaire intitulé : « **Intelligence Artificielle Générative (IAG) et pratiques pédagogiques** », prévu les **16 et 17 juin 2026** à l'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire à Abidjan, s'inscrit ainsi dans une logique de professionnalisation des usages pédagogiques de l'IAG. Il ambitionne d'accompagner les enseignants, enseignants-chercheurs, formateurs, responsables pédagogiques et acteurs du système éducatif dans une appropriation critique, opérationnelle et éthique des outils d'IAG appliqués à l'enseignement et à l'apprentissage.

Au-delà de la maîtrise technique des outils, ce séminaire vise à contribuer à l'émergence d'une culture académique de l'IA responsable, fondée sur : i) l'esprit critique ; ii) l'intégrité

scientifique ; iii) la qualité pédagogique ; iv) l'éthique des usages numériques ; v) et le développement de compétences durables adaptées aux transformations contemporaines des systèmes éducatifs.

## **2. Objectifs**

### **2.1. Objectif général**

Renforcer les capacités des enseignants, formateurs et acteurs de l'éducation dans l'intégration pédagogique, critique et éthique de l'IAG dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage.

### **2.2. Objectifs spécifiques**

De manière spécifique, à la fin de ce séminaire, les participants seront capables de :

1. définir les fondements techniques, pédagogiques et méthodologiques de l'Intelligence Artificielle Générative ;
2. scénariser un cours avec les outils d'IAG ;
3. s'approprier les usages éthiques et responsables de l'IAG ;
4. produire un syllabus structuré et cohérent à l'aide d'outils d'IAG ;
5. concevoir les présentations, les vidéos, les activités pédagogiques et les évaluations avec les outils d'IAG.

## **3. Résultats attendus**

À l'issue du séminaire :

1. les participants maîtrisent les concepts fondamentaux et les usages pédagogiques de l'Intelligence Artificielle Générative ;
2. les participants sont capables de concevoir et scénariser un cours à l'aide des outils d'IAG ;
3. les participants appliquent les principes d'éthique, d'intégrité académique et d'usage responsable de l'IAG ;
4. chaque participant produit un syllabus pédagogique structuré avec l'appui des outils d'IAG ;
5. les participants réalisent des ressources pédagogiques assistées par IA : présentations, vidéos, activités interactives

## **4. Date et lieu**

**Date** : 16 et 17 Juin 2026

**Heure** : À partir de 09h00

**Lieu** : Mode hybride

**Présentiel** : Siège l'UVCI, à Abidjan et en **distanciel** xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## 5. Méthodologie

La formation adopte une approche pédagogique participative et centrée sur la pratique, combinant :

- Travaux pratiques assistés par IA ;
- Démonstrations en temps réel des outils ;
- Co-construction de productions pédagogiques ;
- Évaluation continue des acquis.

## 6. Public cible

Le séminaire s'adresse à :

- Enseignants-chercheurs des universités et grandes écoles ;
- Formateurs professionnels et consultants en éducation ;
- Responsables pédagogiques et administratifs ;
- Doctorants et chercheurs en sciences de l'éducation ;
- Acteurs des systèmes de formation professionnelle.

## 7. Prérequis

- Aucune compétence en IA n'est requise.
- Une maîtrise de base de l'outil informatique (navigation web, e-mail, traitement de texte) est souhaitée.
- Chaque participant doit disposer d'un ordinateur ou d'une tablette avec accès Internet pendant la formation.

## 8. Modalités de participation

La participation à cette formation est soumise à inscription préalable, sur la base des dossiers reçus. Les inscriptions sont effectuées en ligne via le formulaire dédié de la Chaire UNESCO IAHSO.

<b>Catégorie de participant</b>	<b>Contribution</b>
Personnel UVCI et Chaire UNESCO IAHSO	25 000 FCFA

Autres participants	50 000 FCFA
---------------------	-------------

## 9. Programme prévisionnel

HORAIRES	ACTIVITES	INTERVENANTS
<b>Jour 1 – 16 Juin 2026</b>		
08 h 30 – 09 h 00	Accueil et installation des participants	C.O
09 h 00 – 09 h 30	<b>Cérémonie d'ouverture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mot introductif</li> <li>- Mot de bienvenue</li> <li>- Présentation des TDR</li> <li>- Mot de la ComNat/UNECESO</li> <li>- Discours d'ouverture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MC</li> <li>- Titulaire de la Chaire</li> <li>- Formateurs</li> <li>- SG Com Nat/UNESCO</li> <li>- Président UVCI</li> </ul>
09 h 30 – 10 h 30	<b>Module 1 : Enseignement et apprentissage à l'ère de l'IA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recommandations de l'UNESCO sur l'éthique de l'IA</li> <li>• Charte des bons usages de l'IAG</li> <li>• Scénarisation pédagogique à l'ère l'IAG</li> <li>• Panorama d'outils IAG pour l'enseignement et l'apprentissage</li> </ul>	Prof. Kouamé Fernand Dr. Lobo Clément Dr. JOFACK Valère Dr. Doffou François
10 h 30 – 11 h 00	<b>Echanges et discussions</b>	
11 h 00 – 11 h 15	<b>Module 2 - Réaliser un syllabus avec Gemini et ChatGPT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure standard d'un syllabus universitaire</li> <li>• Techniques de prompt engineering pédagogique</li> </ul>	Formateurs
11 h 15 – 11 h 30	<b>Pause-Café</b>	
11 h 30 – 13 h 30	<b>Module 2 - Réaliser un syllabus avec Gemini et ChatGPT (suite)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Génération et optimisation de contenus</li> <li>• Validation critique des productions IA</li> </ul>	Formateurs
13 h 30 – 14 h 30	<b>Pause Déjeuner</b>	C.O.
14 h 30 – 16 h 30	<b>Module 3- Concevoir des présentations et vidéos avec NotebookLM et Gamma</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformation de documents en supports pédagogiques</li> <li>• Génération automatique de slides</li> <li>• Création de contenus vidéo éducatifs</li> <li>• Narration pédagogique assistée par IA.</li> </ul>	C.O.
<b>Jour 2 – 17 juin 2026</b>		
9 h 00 – 11 h 00	<b>Module 5- Concevoir les activités d'animation avec Magic school</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Génération d'activités d'apprentissage</li> <li>• Différenciation pédagogique</li> <li>• Adaptation des exercices selon les niveaux</li> </ul>	C.O.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scénarisation de séquences interactives.</li> </ul>	
11 h 15 – 11 h 30	<b>Pause-Café</b>	
11 h 30 – 13 h 30	<b>Module 6-</b> Concevoir les activités interactives avec NolejAI et AlmanackAI <ul style="list-style-type: none"> <li>Transformation de contenus en modules interactifs</li> <li>Microlearning et engagement des apprenants</li> </ul>	
13 h 30 – 14 h 30	<b>Pause Déjeuner</b>	C.O.
14 h 30 – 16 h 00	<b>Module 7 -</b> Concevoir les activités d'évaluation avec QuizWizard <ul style="list-style-type: none"> <li>Typologie des évaluations</li> <li>Génération automatisée de quiz et QCM</li> <li>Banque d'items pédagogiques</li> <li>Analyse des résultats et feedback</li> </ul>	
16 h 00 – 16 h 45	<b>Cérémonie de clôture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bilan de la formation</li> <li>Remise des attestations de participation</li> <li>Mot de clôture Chaire UNESCO IAHSO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MC</li> <li>Participants</li> </ul>
16h45	<b>FIN DE L'ATELIER</b>	

## 10. Contacts

<b>Institution</b>	Chaire UNESCO IAHSO — Université Virtuelle de Côte d'Ivoire
<b>Coordination</b>	Équipe de la Chaire UNESCO IAHSO / 0779539301